

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании профсоюзного комитета
Протокол № 3
от «25» марта 2019 г.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр общеразвивающего вида»
Протокол № 3
от «25» марта 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр общеразвивающего вида»
В.Ш. Марданшина
Введено в действие приказом № 35
от «25» марта 2019 г.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.97, Приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом детского сада.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание способы осуществления внутренней системы оценки качества образования.
- 1.3. Участниками внутренней системы оценки качества образования является руководитель детского сада, педагоги, медицинская сестра, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду.

2. Цель, задачи и направления внутренней системы оценки качества образования.

- 2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей, обобщение и анализ информации о качестве дошкольного образования, для оценки и прогнозирования тенденций развития детского сада, а так же принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.
- 2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
 - выявление затруднений педагогов детского сада в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
 - дополнение и развитие системы показателей внутренней системы оценки качества образования

Протумеровано, прошитовано,
скреплено печатью 5 листов.
Заведующий муниципального

так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях детского сада- целевые ориентиры, выделенные современным стандартом;

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательной работы;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами.

МОГОС не предполагает мониторинга: «...целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики». Направлениями внутренней оценки могут быть:

- педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- оценка уровня готовности детей к школе;
- индивидуальное психологическое развитие детей;
- оценка уровня изучения второго (татарского) языка в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы ДОУ, годового плана ДОУ, годового плана Управления образованием.

3.2. Составляется проект плана - задания к мониторингу, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.3. Руководство и управление мониторингом в Учреждении осуществляется руководителем Учреждения и методической службой, которые:

- разрабатывают положения и концептуальные основы мониторинга;
- организуют разработку нормативных и методических материалов мониторинга и обеспечивает ими ДОУ;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования в системе дошкольного образования;
- обеспечивают распространение информации о результатах мониторинга.

3.4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, форма которых должна соответствовать целям и задачам конкретных исследований.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующий издает приказ и составляет справку, где указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- проведения контроля устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам внутренней оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

3.11. Срок действия данного положения не ограничен, до принятия нового положения.

автомомно о допкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»

г. Иурат Республика Татарстан
/В.Ш. Марданшина/



Handwritten signature in blue ink.